

Asociación Punto de Equilibrio.



Conocimiento Holístico.

Re Evolución Internacional Educativa.

La Educación es un derecho fundamental; todo lo que somos es el resultado de lo que Pensamos. Por ello pongamos las cosas en su sitio; el Ser Humano Feliz...



Escuela y filosofía de la vida holística.



Es tiempo de Re Evolucionar la Educación. Porque para cambiar al mundo, debemos ahorcar los hábitos del pensamiento y la actitud hipnotizada, por la filosofía condicionada y oscura. Establezcamos alrededor del planeta Escuelas y Educación con filosofía de vida.



1º Revolucionemos las causas, para eliminar los efectos, para que convivamos la vida intensamente en armonía, y el Amor Incondicional y la verdad en el conocimiento... envuelvan las relaciones sociales, y, a las administraciones del Mundo....

Ya que la muerte y la mentira, son marcas oficiales del sistema del libre mercado, dónde las máximas ganancias lo genera, las armas, las drogas y la prostitución. Enriqueciendo proyectos que se suman a esta espiral de descontrol vicio y pretexto, a seguridad y represión para asegurar el bienestar y el progreso de familias privilegiadas.

Entre sistemas replanteados para ganar y perder. Económicamente desiguales, inhumanos e injustos. Esta la causa principal por lo cual necesitamos Educación Holística, para el saber compartir y recibir la información, y conocimientos conjugados con nuestras experiencias integradas por extractos de aprendizaje individual, familiar, social y cultural. Instruyendo modelos para ganar-ganar.

¡La clave es: Socializar a la niñez del planeta! Estamos de acuerdo con el físico teórico Micho Kaku. Porque el conocimiento es poder, provee la democracia, y empodera. El conocimiento da bienestar, y el bienestar viene de la ciencia y la tecnología. Añado del Arte y de los logros y beneficios obtenidos por esa masa entrelazada por las prácticas de saberes y de experiencias educativa-productivas y que están latentes en los constantes presentes y oportunidades que dan los movimientos creativos. Expandámoslos con educación holística.



Reeducándonos... Aceptando que debemos evolucionar pacíficamente por la Ideología de la paz; y englobando la concienciación humana hacia la unión de una sola raza. Una tribu solidaria; mundo-holística entre redes unificadas por las energías de intenciones, y pensamientos Glocles. E Interrelacionando acciones Pedagógicas-fructíferas, Transformadoras, y Re Evolucionarias.

Evolucionemos para caminar por el lado de en medio, equilibrando las producciones y las necesidades humanas. Ilustrándonos por las teorías y las prácticas del cooperativismo y de la confianza mutua, con el fin de forjar un giro en la mentalidad y en la actitud educativa-productiva. Sí, situando los pies en la tierra, y a la vez sincronizando cerebro y corazón, con el poder de las palabras. Al enredar raíces.

Implementando de base sociocultural, la Educación con filosofía de vida, tanto en escuelas, como en instituciones y la opinión pública, aprendiendo a enseñar el Invertir tiempo, saber y recursos, hacia el beneficio del bienestar individual y el común, encausado a, o por, la transmisión del Amor incondicional, al recibir-compartir la sabiduría intrínsecamente colectiva, a través de principios y valores de Vida.

¡Observemos el libro de la naturaleza! Para iluminar las escuelas y las conciencias con Educación y filosofía de vida. Por qué ¡La vida es holística! y ¡todas/os estamos interconectadas! Esto hagámoslo principio y valor de integración en las enseñanzas. Envolviendo a la Niñez, y, a la juventud, con el ejemplo: respeto, empatía, disciplina, honestidad entre el descubrimiento del valor de la personalidad, y la fraternidad para intercambiar el bien saber compartir conocimientos, prácticas, experiencias y talentos, para amplificar las bases de las potencialidades y los objetivos benévolos entre las producciones y, los repartos equitativos. Necesario construir esos espacios. Porque.

Sócrates decía que la felicidad y la virtud van de la mano, lo que significa que para alcanzar la felicidad debemos ser éticos y buscar el bien en todo... Empecemos por concebir al ser humano feliz. (1)



Creyendo y Creando Escuela con filosofía de la vida holística, y Educación completa: Conocimientos, derechos, deberes y valores del Ser, mundi-céntrico, no los de la posesión egocéntrica. Al fortalecer el Soy, despertando la cualidad o talento interior, para integrarlas en la Espiral del Somos Uno... Evolucionando todas/os. Palpando nuestra diversidad con áreas esenciales en la Educación; libre-emocional, civil-social, ética-crítica, efectiva-objetiva, afectiva-sexual, sin fronteras, de cuidados, sea social, medio ambiental, trato animal. E atrayente e integradora, que redescubra la creatividad y la magia; con alegría, juegos y amor, incondicionales, e integradores.

Por eso las facultades holísticas serían ese modelo emancipador al preparar terrenos o áreas: para la autogestión individual y colectiva, y ser generador e imán de las prácticas o de difusión de alternativas productivas agroalimentarias, socioeconómicas y medioambientales que se enfoquen en la solución de las Necesidades Básicas: Comer para tener fuerza al Relacionarse para obtener digna Casa, y Abrigo sociable, que brinde la seguridad de Trabajo y distribuciones justas, para beneficiarnos de espacios que proporcionen Libertad, Salud y, Educación, que es la clave del empoderamiento enfocado en el auto gobierno y, el bien de la auto administración de bienes comunes. (2)

Preservaremos la Tierra y el Agua, porque son el ciclo de la vida, sembrando semillas de felicidad, para cosechar filosofía de vida, y, evolucionar los frutos del bienestar mutuo por la espiral de la unidad humana. Al compartir *Información* y conocimiento veraz. (3), de las prácticas de *Organización*, e integración de los equipos de trabajo profesional o, para la coordinación de proyectos, acciones, de las experiencias holísticas, que generen los cambios en la mentalidad y la actitud Productiva con *Cooperación*, participaciones y enlaces en la extracción de recursos, la fabricación y distribución de productos o servicios: Realimentando el equilibrio por la *Economía Verde y Social*, es asociada a la agricultura originaria, y, al bienestar común. Uniendo las energías constructivas y *Voluntades mundi-céntricas*, con políticas de Inversión, hacia buen uso, de Ciencia, y tecnología, y adoptando energías limpias y sostenibles. O políticas de Justicia,

con Fiscalías de la Dignidad; para recuperar lo robado y redistribuir los beneficios.

Dando utilidad y valor hacia seres conscientes del Poder público, al ser administradores del bien común, y, de las riquezas que pongan en el centro a las personas, a los seres vivos y a la Pacha Mama...

Generando programas actividades y encuentros de concienciación. Que entrelacen individuos, asociaciones, escolares y a ciudadanías Etno-céntricas. Hacia la convivencia como una especie inteligente. **Socializando la niñez del mundo...** Y, aprendiendo y enseñando HUMANIDAD para generar las mismas igualdades de condiciones, oportunidades, y redistribuciones sean beneficios, como perdidas.

Ya que debemos asentar las bases liberadoras para la Educación: Uniéndonos para garantizar 20 años de una generación estudiantil que está impregnada con esa esencia de tribu humana, y aprender **el Compartir** las prácticas socio-céntricas. Tuteladas desde y hacia el empoderamiento público de auto gestión, que cubran con filosofía de vida, las necesidades básicas. Se daría luz para transformar 200 años de modelo del capitalismo salvaje más 2000 de motín imperial, en beneficio de graduados en dogmas sofistas. Y evolucionar hacia la emancipación generando trabajos y Empleos Verdes y Sociales.

Así la Asociación Punto de Equilibrio se consolida para vigorizar el despertar de conciencias y con ese fin proponemos, el organizarnos entorno a una Re Evolución Internacional Educativa. A partir de una Revolución de Conciencias que generen las políticas constructivas de unidad que nos conlleve por la Evolución humana, hacia un juicio final liberador (4) de los estados opresores, y, oscuros.

¡Hagamos realidad este proyecto transformador! ya contamos con 3 terrenos vírgenes, destinados para el cultivo-cosecha, para nave de semillero o producto artesano, y para la Escuela-albergue, con lugar de prácticas para los procesos de construcción de eco casas piloto, auto sostenibles. De modelo para cubrir las necesidades básicas.

Ahora es cuando aprovecho para extenderles una invitación porque claro se necesita financiación, e inversionistas, para llevarlo a cabo. O de sumar asociadas/os y voluntariado, para confeccionar y crear el fortalecimiento de las unidades componentes de la Re Educación Holística: que generen las causas y ciclos de aprendizaje evolutivo,

concentrando saberes en los cimientos Educativos: *en Información en Organización, en Cooperación y en las Voluntades cosmopolitas*. Ya que son los que a su vez realimentan a la Re Evolución Glocal.

Sólo Inmortalicémoslo: Todo lo que somos es el resultado de lo que pensamos... Por ello... La educación es un derecho fundamental.

(Gracias por su atención esperando que estas palabras despierten el interés de participar o colaborar a nutrir, esta liberación Educativa y, a las áreas que lo componen. Y sí quieren conocer más detalles, están a continuación, o pídelos al correo de la Asociación, además de sus *folletos despertadores*, los que continúan por las líneas de lo expuesto, y que son preámbulo de los textos y libros, exponentes de los objetivos; para concretar la gran odisea Re Evolucionaria.)

Asociación Punto de Equilibrio.

Iniciemos por los ideales de Luz, en las Escuelas de la vida.



Educación con espacios y talleres constituidos holísticamente; toda la totalidad, que esté correlacionada, en solucionar las necesidades humanas. Apoyadas en la agricultura originaria (no transgénica) la producción sostenible (no contaminante) la justa distribución de los derechos y deberes individuales, y colectivos (no jerárquicos) y la fuerte visión y valía de la riqueza del trabajo y beneficio en común... Aprovechando los adelantos tecnológicos, de las ciencias y de las nuevas energías para el equilibrio social global, y la concienciación de los consumos, y producciones programadas para ganar-ganar, entrelazando la inteligencia artificial con la sabiduría Ancestral.

A.- Fertilidad de la agricultura originaria. Hortalizas proveedoras del alimento, vegetal y frutal, viveros de semillas y de recursos verdes ambientales-ornamentales, a su vez son terrenos de observación y experimentación, de las prácticas agrícolas y de jardinería, -vertical,

horizontal y escultural- e, imán de atracción hacia el conocimiento del mundo ecológico y saludable, desde la niñez. Tierra, agua, aire y fuego-calor reproducen la vida a través de la semilla, en plantas y árboles. De nosotras depende activar la transformación vía natural y reconocimiento de la labor agraria, al tener contacto directo con los elementos y complementos de siembras, para conocer la dureza, aunada a la satisfacción de cosechar... vida desde el eterno ciclo de supervivencia: por el brote de retoños.

B.- Tanto en el campo y sus técnicas de explotación-reproducción como en la manufactura de productos y servicios derivados, serán de términos sostenibles y naturales, libres de fertilizantes tóxicos, y manipulaciones genéticas o cosechas masivas de monocultivos (el olivo inunda el panorama andaluz) y de los tóxicos del mega poder industrial. Al dedicar terrenos vírgenes para crear los mecanismos alternos en agricultura; pero rescatando los métodos originarios, o, experimentando las innovaciones contemporáneas (Permacultura, acuacultura, labranza cero, con el posicionamiento profundo de los fertilizantes, eficacia del uso del nitrógeno, el desarrollo de cultivos tolerantes al estrés del calor, biotecnología inteligente, la composta, y la recolección o reusó del agua.)

A nivel local contribuir a paliar problemas relacionados con el agro-agricultura; el crecimiento de la población, o la despoblación rural, la seguridad alimentaria y el calentamiento global, el desempleo y, el trato digno a agricultores/as: teniendo instalaciones comunitarias de descanso, alimento, limpieza y entretenimiento-capacitación.

C.- En paralelo a esa misma línea, - y dependiendo de las medidas del terreno, o, de las formas y cuantías de financiación- edificar un espacio inteligente, que sirva de Hostal-albergue y de Escuela de la vida, a la vez, para compartir tanto la ancestral sabiduría del pueblo, como los adelantos tecnológicos-digitales-robotizados. Y construir las Eco casas con materiales modernos, (impresoras 3D) naturales, (superadobe o madera-piedra) tradicionales, (cemento, acero vidrio) o reciclados: Al igual Salones de exposición, de teorías y prácticas.

Para entrelazar Cursos y talleres con la niñez, juventud excluida, o la comprometida, y desempleadas/os, o emprendedoras/es verdes, sea al ser maduro, o la sabiduría de la vejez. Para el intercambio de experiencias, o para fomentar el turismo agro-rural, y las actividades

de concienciación ecológica, y, de superación personal-colectiva, físicas, mentales y espirituales.

Actividades de autoconsumo sostenible; siembra-cosecha, cocina-nutrición, y de ocio-concienciación, ya que la misma instalación se establecerá para laboratorio de pruebas, y, de resultados, entre la variedad de eco-facetas y de complementos que la solidifican como vanguardia ética-social e inteligente por desarrollo-uso de energías renovables, solar, fotovoltaico, biomasa, eólica, cinética, de basura, crematoria, de algas y medusas o combustibles naturales; territorio de energía del punto cero o libre (campo magnético rotativo Tesla.) Cortar con la energía del petróleo e hidráulica, al respetar el Agua; y dejar fluir el curso natural de los ríos, y el ciclo verde de vida. (Las presas hidroeléctricas desbastan la biodiversidad.)

D.- *Enseñanza holística para la Re naturalización del exterior, y del interior, la seguridad e humildad del crecimiento personal, asociado al de la comunidad, es el reto. Obtener la unidad colectiva hacia un objetivo en común, **Educación**.* Ante las desigualdades e injusticias producidas, para aprender y enseñar equilibrios de humanidad y del compartir los problemas-soluciones de obligaciones, y beneficios, al impulsar, tanto tiempos como especialidades productivas rotatorias, o al crear comercialización con economía circular del bien común.

Hacia el sector Eco-agrícola para materia prima del campo y, de la Rehabilitación Energética: Desde Almacenes y Viveros de semillas, y especias, hongos, plantas medicinales, textiles, florales, viñedos etc. O. Eco marca verde de alimentos; aceite de oliva, pasas, vinos, productos del huerto o flores, para decoración, jardines. Y para la Reforestación y limpieza de bosques, ríos, mares y más las mentes:

Supongamos que se realiza el reseteo económico global, y que se redistribuyen las riquezas (por haber mantenido a la humanidad con engaños mentiras y muerte; son milenios, primando la violencia y la maldad impuesta en nuestra evolución.) Y que se facilita a todas las personas del planeta una garantía social-económica, sea por medio de la Renta Básica Universal, Coinversiones con fines humanitarios, Cancelación de las Deudas, u otras opciones transformadoras...

*Pero deben ir acompañadas de eficientes medidas pedagógicas, de **decrecimiento**, consumo responsable, concienciación constructiva,*

*de trabajo en equipo y fomento de cooperativas, y más de respeto, y confianza mutua, de unificación y de derechos: Si no, será más de lo mismo; y continuaremos el colapso; la existencia, cruel, asfixiante y contaminante y sin equilibrio universal. Son Patentes y latentes las devastaciones naturales que alteran ya la armonía de la vida; entre extinción de especies, emergencias climáticas y, crisis sociales, **por obediencias a las tradiciones de las guerras y la confrontación.** Necesitamos involucrarnos (todas a uno) hacia la Educación dirigida a despertar la Conciencia Holística de la Paz.*

Reactivemos las Mentes y los Terrenos, aprendiendo a cultivar las Armas verdes, en forma de semillas y plantas son la base del nuevo paradigma Educativo y Productivo, y de contrataque sostenible.

Ubicación de terrenos para la posible construcción del circuito de la Escuela Alberge y Laboratorio para modelos productivos basados en el trabajo con beneficio común. Hechos con filosofía de Vida; armonía, para reír y exportar, la felicidad, abrigada para cubrir las necesidades básicas individuales, o, comunes, y respetando a los ciclos naturales y sus ecosistemas creadores de vida.



En los pueblos de Jayena y Fornes, a 41 km de Granada; dirección Padul –Almuñécar, está esta comarca de entre ríos, declarada Red Natural; y protegida por el paso de la Aves. Con zona de temple de la Sierra Tejada-Almijares y Alhama, (donde predominan Olivos y Almendros.) En este entorno hay tres terrenos, para el proyecto de la Escuela de la vida Holística; detallamos las características:

Fornes... Terreno 1. (20 x 200 mts.) (120 mts. Hortaliza. 100 mts. Olivos.) La hortaliza lleva 4 años activa, por Antonio Peregrina. *Que se cosechará para el auto consumo, verduras y frutos. Dentro del recinto Educativo-productivo.* Cuenta con acequia y pileta, canales, red de gomas, a 500 mts pantano -¿invertimos en renovar sistemas de riego y de labranza?- tienen herramientas de sembradío y de

fumigación manuales, sin tractor, y les falta reactivar la zona de olivos, y levantar una cabaña, y servicios ducha cocina y cobertizo (4x8mts.) para 2 o 4 personas.

Fornes... Terreno 2. (25 x 300 mts.) Con cobertizo abandonado (3x6mts) y de ese lado la propiedad colinda con río, y atravesándolo la montaña. Del otro el terreno impoluto es ideal para construir la *Eco Escuela albergue Verde*, y plantear las actividades naturales; educativas, recreativas y de reflexión. Y con cultura Re: Reciclado, Reutilizar, Reparar, Rehabilitar, Renaturalizar, etc. Practicando el construir de la “Casa Inteligente” con el uso-no abuso de las nuevas tecnologías digitales, y el compartir el conocimiento e investigación de desarrollos y de los adelantos de la inteligencia-artificial-robótica, o aprendizaje-enseñanza en circuitos y componentes eléctricos y electrónicos. -Ubicado a 5 minutos del terreno 1-.

Jayena... Terreno 3. (20 x 450mts) –Está ubicado a 10 minutos del terreno 1-... Este colinda con propiedades familiares, delineados los límites por los sembradíos de olivos... Comparten pozo, y pileta (por restaurar) contiene una nave abandonada (10x42mts.) que servía de crianza de Zetas, y se sugieren planes-inversiones rentabilízales como *Vivero, o cultivo de Flores, y/o, espacio para el Extractor de aceite de olivo*, (falta máquina) y, hay mucho trabajo; restauración interior y de limpieza o de cuidados de abono-riego para reverdecer los olivos...Pero se desborda el trabajo para Antonio, al no contar con compañeros/as que aligeren la carga en el campo. Demasiado esfuerzo; son tres terrenos y un solo hombre, él que requiere apoyo, moral, físico, de conocimiento, administrativo, más el económico y el legal. En principio sería uso por Arrendamiento lo suyo sería un proyecto sólido para que atraiga a los propietarios (esposa-suegro) para confirmar, la continuidad a nuestras expectativas.

No son terrenos urbanizables, por lo cual el ayuntamiento aprobaría el tipo de construcción de quita y pon, permitida para los cobertizos, o las Eco casas piloto, y los permisos correspondientes, de ejemplo: Iniciar con campamento de Yurtas, para talleres a encuentros de las alternativas comunitarias, anticontaminantes y, humanitarias.

Asociación Punto de Equilibrio.

- (1) Por el beneficio propio y el poder exclusivo, se ha impuesto el dolor y el sufrimiento de surco existencial, a mujeres despreciadas, y desvalorizadas por el patriarcado y, a las personas desfavorecidas, excitando los sistemas machistas-guerreros; Esclavismo, Feudalismo, Colonialismo, Imperialismo, Capitalismo, Neoliberalismo **¡Ya Basta! No más poder... al poder**, organicemos **el poder colectivo**, la fuerza laboral e intelectual. Ya que acumulamos conocimientos tecnologías ciencias y, los recursos suficientes para transformar está cruda realidad, que fue, y es creada, con filosofía de muerte.
- (2) A ello Vishen Lakniani, funda Mandvalle, la escuela de humanidad donde se impulsa la unidad global dentro de entornos cosmopolitas vanguardistas, porque ese será el futuro de la humanidad. Dice que actualmente nos conformamos entre el 1% que son los egocéntricos el 70% etnocéntricos, y el 30% con las conciencias mundi-céntricas. ¡Habría que acrecentar esta propulsión vigorizante y pacífica! Vean a la escuela Zapatista basada en un cuarto de siglo de resistencia por auto gestión del Buen Gobierno.
- (3) Enfoquémonos en proporcionar Información veraz y Conocimientos de luz, entre personas, colectivos y ciudadanías para reflexionar las inquisiciones informativas recibidas desde circuitos oficiales y, sacar las conclusiones contrastadas. Por qué la actualidad está impresa... entre las interrogantes atrincheradas en redes coaccionadas por sistemas corruptos y corruptores. Dónde las mentiras fusionadas en verdades, son adalides del bienestar y del progreso socioeconómico dominante.
- (4) La Comuna de París. fue un movimiento insurreccional, pero salvajemente reprimido. Que gobernó brevemente la ciudad de París del 18 de marzo al 28 de mayo de 1871, instaurando un proyecto político popular socialista autogestionario. Promulgando una serie de decretos revolucionarios, como la autogestión de las fábricas abandonadas por sus dueños, la creación de guarderías para los hijos de obreras, la laicidad del Estado, la obligación de las iglesias de acoger las asambleas de vecinos y sumarse a las labores sociales, la remisión de los alquileres impagados y la abolición de intereses de las deudas. Muchas de estas medidas respondían a la necesidad de paliar la pobreza generalizada... que había causado la guerra Franco-prusiana. (Wikipedia)

Responsable del escrito Víctor Federico López Velasco.

Sí el corazón lo intuye, conéctate, para ir tejiendo redes.

riepuntodeequilibrio2016@gmail.com

21/11/2019.



Primero. EVOLUCIÓN HUMANA.

Verdad y Amor al Compartir Conocimiento.



**LA MUERTE Y LA MENTIRA SON LAS MARCAS
OFICIALES DE ESTE SISTEMA CONSUMISTA.**

**DÓNDE LAS MÁXIMAS GANANCIAS LO
GENERAN, LAS ARMAS, LAS DROGAS,
Y LA PROSTITUCIÓN... NECESITAMOS:**

¡Educación!



RE EVOLUCIÓN EDUCATIVA ¡YA!



Nuestro 2018



**En el 2019...
Comparta Regalos
de Humanidad.**



**Y Tome Conciencia
para que Asumamos
Responsabilidades.**



Año nuevo - Educación nueva.

Voltaire: la labor del hombre es tomar su destino en sus manos y mejorar su condición... mediante la ciencia y la técnica, y embellecer su vida gracias a las artes... Filósofo francés de la Ilustración. (1694-1778).